

# CENSIMENTO

permanente sui banchi di

# scuola



## SCUOLA PRIMARIA

### Introduzione

#### 3.1 Percorsi tematici:

- **Popolazione**
  - Quanti siamo
  - Qual è la nostra cittadinanza
  - Che grado di istruzione abbiamo
  - Quale professione svolgono i lavoratori
  - Quanto ci spostiamo per studio o lavoro
- **Dettaglio territoriale**
  - Piemonte
  - Valle d'Aosta
  - Liguria
  - Lombardia
  - Provincia Autonoma Bolzano
  - Provincia Autonoma Trento
  - Veneto
  - Friuli-Venezia Giulia
  - Emilia Romagna
  - Toscana
  - Umbria
  - Marche
  - Lazio
  - Abruzzo
  - Molise
  - Campania
  - Puglia
  - Basilicata
  - Calabria
  - Sicilia
  - Sardegna

## MODULO 3

### IMPARIAMO A LEGGERE I DATI

### **3.2 Tutorial per conoscere e avvalersi di alcune banche dati Istat**

- Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni
- Contatore dei nomi

### **3.3 Dati alla mano: uno strumento online per scoprire la statistica**

### **3.4 Infografiche**

### **3.5 Video**

### **3.6 Fonti**

---

## MODULO 3

### IMPARIAMO A LEGGERE I DATI

#### Obiettivi

- Conoscere le fonti della statistica ufficiale
- Accedere ai dati attraverso i sistemi informativi
- Acquisire una capacità di lettura dei dati
- Fare uso dell'informazione statistica per comprendere la realtà

#### Concetti chiave

- Statistica ufficiale
- Informazione quantitativa
- Sistemi informativi/banche dati
- Popolazione
- Cittadinanza
- Famiglie
- Abitazioni
- Istruzione
- Professione
- Territorio
- Statistica per tutti
- Prodotti di comunicazione
- Fonti

#### Attività proposte

- Utilizzo dei risultati delle rilevazioni del Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni, suddivisi per percorsi tematici
- Tutorial per imparare a operare con alcune banche dati Istat
- Impiego di infografiche, video e repertori ufficiali

#### Abilità acquisite

- Conoscenza del patrimonio informativo dell'Istituto nazionale di statistica
- Capacità di lettura dell'informazione quantitativa
- Abilità nell'utilizzo dei dati per descrivere il territorio e il contesto sociale

---

## Introduzione

Il presente Modulo si propone come guida per utilizzare l'informazione statistica prodotta dall'Istat. L'obiettivo principale è dare agli alunni gli strumenti necessari per iniziare ad approcciarsi in maniera autonoma a contenuti di tipo statistico, rintracciando agevolmente le informazioni utili a comporre un racconto consapevole del proprio territorio e della realtà di vita a partire dai dati.

A tale proposito, le informazioni quantitative sono raccolte in **due percorsi tematici**, denominati:

- **Popolazione**
- **Dettaglio territoriale**

Attraverso l'informazione quantitativa raccolta nella banca dati [Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni](#), che consente l'esplorazione delle quantità derivate dalle rilevazioni censuarie, ogni percorso sviluppa alcuni argomenti che illustrano aspetti della vita degli individui, della società e del territorio, da una prospettiva nazionale, fino a un dettaglio regionale, provinciale e comunale.



In aggiunta, sono proposti i seguenti contenuti:

- **tutorial di tipo grafico** per navigare agevolmente in alcune delle banche dati Istat, i cui dati sono utili per realizzare un racconto del territorio e dei fenomeni a esso collegati;
- presentazione di **Dati alla mano** che propone una finestra sulla statistica ufficiale accessibile a tutti;
- raccolta di riferimenti a **infografiche** e a **video** prodotti dall'Istat che mostra come l'informazione statistica possa essere raccontata anche attraverso alcuni prodotti di comunicazione di facile e immediata fruizione;
- selezione di **fonti** ufficiali che contengono dati ed elaborazioni derivate dalle indagini Istat per approfondire e avere una conoscenza più consapevole del nostro Paese.

### 3.1 Percorsi tematici

Ai fini della realizzazione di un Progetto creativo centrato sul tema "Censimento e territorio", sono individuati due percorsi che raccolgono informazioni di interesse per bambini e ragazzi e che contengono argomenti che descrivono alcuni aspetti della vita e della società del nostro Paese. In questo modo gli alunni possono ritrovare il proprio territorio nelle quantità rappresentate.

I dati sui quali è posta l'attenzione derivano dalle rilevazioni del Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni, che consente di conoscere informazioni sulla totalità delle persone dimoranti abitualmente e sulle abitazioni, sulla struttura demografica e sociale dell'Italia e dei suoi territori.

I dati inseriti in questi due percorsi sono aggiornati al 31 dicembre 2023. Nei prossimi mesi sono previsti nuovi rilasci nella banca dati che li raccoglie, ovvero [Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni](#), che in automatico saranno visibili attraverso i link messi a disposizione.



---

Per rendere facilmente fruibile tale materiale informativo, è stata operata una suddivisione in due cartelle, nominate secondo il percorso tematico di riferimento.



In ogni cartella i singoli percorsi tematici sono dettagliati per argomento e rimandano agevolmente alla banca dati Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni, con lo scopo di rendere insegnanti e alunni progressivamente autonomi nel suo utilizzo.

Il percorso **“Popolazione”** descrive:

- Quanti siamo
- Qual è la nostra cittadinanza
- Che grado di istruzione abbiamo
- Quale professione svolgono i lavoratori
- Quanto ci spostiamo per studio o lavoro

Il percorso **“Dettaglio territoriale”** comprende i dati su:

- Piemonte
- Valle d'Aosta
- Liguria
- Lombardia
- Provincia Autonoma Bolzano
- Provincia Autonoma Trento
- Veneto
- Friuli-Venezia Giulia
- Emilia Romagna
- Toscana
- Umbria
- Marche
- Lazio

- Abruzzo
- Molise
- Campania
- Puglia
- Basilicata
- Calabria
- Sicilia
- Sardegna

Ogni percorso tematico propone una breve descrizione degli indicatori. Il termine ‘indicatore’ viene utilizzato quando si fa riferimento alla valutazione di un fenomeno articolato e complesso che non può essere misurato direttamente, ma solo ricorrendo all’osservazione e alla stima di altri diversi fenomeni simili o correlati.



*Clicca sul percorso tematico per accedere ai dati*



## RIPARTIZIONE GEOGRAFICA

Per una lettura più agevole delle tabelle, di seguito è esplicitata la ripartizione utilizzata dall’Istat per aggregare i dati per area geografica.

**Nord:** Piemonte, Valle d’Aosta, Liguria, Lombardia, Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Emilia-Romagna

**Nord-ovest:** Piemonte, Valle d’Aosta, Liguria, Lombardia

**Nord-est:** Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Emilia Romagna

**Centro:** Toscana, Umbria, Marche, Lazio

**Sud:** Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria

**Isole:** Sicilia, Sardegna

## 3.2 Tutorial per conoscere e utilizzare le banche dati Istat

Le banche dati sono una repository di informazioni organizzate. Ognuna è corredata di meta-informazioni che permettono una lettura più facile e una corretta interpretazione dei dati diffusi. Attraverso di esse si può risalire alla rilevazione che ha prodotto i dati (fonte), alle classificazioni e alle definizioni utilizzate (glossario). I sistemi informativi statistici, per lo più a carattere tematico, forniscono una visione interrelata e accurata del fenomeno multidimensionale analizzato. Inoltre, navigando sul sito, è possibile individuare ulteriori approfondimenti, analisi (report statistici, infografiche, video) per una panoramica più ampia dei fenomeni indagati. L'accesso e il download di tutti i dati e delle informazioni sono gratuiti.

Per il presente percorso formativo sono suggerite due banche dati, [Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni](#) e [Contatore dei nomi](#), in quanto strumenti utili a condurre la ricerca di informazioni quantitative dedicate agli argomenti proposti.



Allo stesso tempo, queste banche dati possono essere sfruttate come un valido mezzo per svolgere esercitazioni con l'insegnante, poiché consentono agli alunni sia di acquistare dimestichezza con i dati statistici e con le loro possibili elaborazioni sia di conoscere alcune importanti risorse digitali e comprenderne i possibili e svariati utilizzi.

### 3.2.1 Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni

**Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni** è un sistema di diffusione dei dati censuari che permette la lettura di informazioni complete delle rilevazioni svolte. Questa banca dati offre anche la possibilità di navigare le quantità in serie storica, considerando la popolazione residente dal 1951, ricostruita sulla base dei comuni esistenti al 31 dicembre 2019<sup>2</sup>. In aggiunta, viene proposto il rimando a un **Glossario** che consente di approfondire termini utili alla comprensione dell'argomento. Per personalizzare la ricerca all'interno del sistema, è necessario registrarsi attraverso il pulsante **Accedi**.

Per navigare agevolmente nella banca dati, sfruttandone le sue potenzialità, si suggerisce la fruizione del **tutorial grafico**, appositamente realizzato.



Entra nella banca dati **Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni** e scopri le informazioni statistiche sul nostro Paese.

2 I dati del Censimento 2001 e del Censimento 2011, relativi a *Popolazione per sesso ed età, Indicatori demografici e Cittadinanza*, sono ricostruiti sulla base dei comuni esistenti al 31 dicembre 2019. Nel primo rilascio, per i comuni di Fano, Mondolfo, Lecce, Squinzano, Trepuzzi, Belcastro, Petronà, Lercara Friddi, Vicari, Grammichele, Mineo sono stati considerati i confini comunali alla data del Censimento 2011.

## 3.2.2 Contatore dei nomi

**Contatore dei nomi** è un sistema di diffusione dei dati che consente di scoprire curiosità sul proprio nome o su quello di chiunque altro. La banca dati mostra quali nomi hanno scelto più frequentemente i genitori per i bambini nati a partire dal 1999 ed è uno strumento per avvicinare al mondo dei dati anche persone che normalmente non se ne occupano.

Per navigare agevolmente in questo sistema, sfruttandone le sue potenzialità, si suggerisce la fruizione del **tutorial grafico**, appositamente realizzato.

Entra nella banca dati banca dati **Contatore dei nomi** e scopri qualche curiosità sul nostro Paese.



## 3.3 Dati alla mano: uno strumento online per scoprire la statistica

**Dati alla mano** è la sezione del sito istituzionale dell'Istat dedicata ai non addetti ai lavori. Vi si accede da un pulsante posto nell'**home page**. Il nome stesso dichiara lo scopo del progetto, quello cioè di promuovere l'uso dei dati statistici in maniera accessibile a tutti per comprendere meglio la realtà e i fenomeni che la caratterizzano.

Si rivolge a persone di tutte le età: agli adulti che non hanno una formazione specifica o una dimestichezza con il lessico e i concetti statistici, ma che sono interessati a capire meglio quei termini che spesso si ascoltano in televisione, come ad esempio, "tasso di disoccupazione giovanile" o "codice Ateco"; ai ragazzi incuriositi dall'informazione quantitativa o interessati a scoprire le caratteristiche del Paese e dei suoi territori; ai bambini che, per la prima volta, si confrontano con concetti come la media aritmetica o che trovano sul proprio libro di scuola una tabella di dati e vogliono saperne di più.

Ognuno può trovare contenuti e modalità adeguati per approcciare concetti, pratiche e dati statistici in un linguaggio accessibile a tutti. Anche gli argomenti più sofisticati sono raccontati attraverso brevi storie esemplari che portano il lettore a capirne l'utilizzo pratico nella vita quotidiana.

Su Dati alla Mano si trovano quattro percorsi che si differenziano per contenuti e scopi.



- **Statistica perché** entra nel merito della disciplina e del suo significato, attraverso testimonianze video di chi lavora quotidianamente con i numeri. Altri video confutano o articolano, grazie ai dati, alcuni luoghi comuni (come, ad esempio, le ragazze non sono attratte dalle materie scientifiche). Un lessico di base è spiegato con parole semplici ed esempi. Infine, brevi animazioni illustrano in due minuti concetti come "Pil" o "mercato del lavoro" e le sue componenti.
- **Italia in cifre** illustra i principali dati sul Paese attraverso infografiche e grafici interattivi, in cui le immagini aiutano la comprensione dei numeri. I calcolatori consentono di fare incursioni in alcuni aspetti demografici, sociali ed economici dell'Italia, scoprendo, ad esempio, quali nomi hanno scelto più frequentemente i genitori per i bimbi nati a partire dal 1999 oppure il valore della spesa mensile al di sotto della quale una famiglia si trova in condizioni di povertà. La sezione podcast racconta alcuni tra i principali fenomeni che interessano l'Italia e le persone che vi abitano attraverso la voce dei propri esperti. Infine, non manca la dimensione europea, con la proposta di pubblicazioni web che consentono un livello di lettura dei dati sovranazionale che permette un confronto con gli altri Paesi.
- **Gioca e impara** offre una modalità piacevole di apprendere, leggendo schede grafiche che, attraverso brevi racconti, illustrano concetti come la media, la mediana, la moda, la composizione percentuale e altri più sofisticati come, ad esempio, la deviazione standard. Concetti statistici sono proposti anche con le fiabe da leggere o ascoltare oppure con la guida di presentazioni illustrate con cui interagire. Infine, ci sono dei giochi per mettere alla prova la propria conoscenza dei dati che riguardano il Paese e i suoi territori.



- 
- **News** raccoglie indicazioni su iniziative e competizioni promosse dall'Istat, brevi interviste per approfondire dati e indagini, contenuti che illustrano in modo semplice l'informazione statistica.

## 34 Infografiche

Di seguito, è proposto un elenco di infografiche inerenti gli argomenti trattati nei percorsi tematici offerti. Tale materiale è un utile esempio di prodotto di comunicazione statistica, sintetico e immediato, che veicola dati in modo semplice ed efficace, attraverso la scelta di una narrazione. Allo stesso tempo, rappresenta una ulteriore fonte di ispirazione e di informazione statistica che gli alunni possono utilizzare per realizzare il proprio Progetto creativo.

- Istat, *Infografiche Rapporto annuale 2023*, 07 luglio 2023, <https://www.istat.it/it/archivio/286193>
- Istat, *Infografiche di sintesi degli indicatori SDGs 2023*, 20 giugno 2023, <https://www.istat.it/it/archivio/285781>
- Istat, *Istituzioni non profit orientate al disagio*, 30 maggio 2023, <https://www.istat.it/it/archivio/284942>
- Istat, *Istituzioni non profit e digitalizzazione*, 29 maggio 2023, <https://www.istat.it/it/archivio/284883>
- Istat, *Istituzioni non profit e reti di relazioni*, 26 maggio 2023, <https://www.istat.it/it/archivio/284873>
- Istat, *Consumi energetici delle famiglie*, 21 dicembre 2022, <https://www.istat.it/it/archivio/279144>
- Istat, *Sintesi degli indicatori di sviluppo sostenibile presenti nel Rapporto SDGS 2022*, 12 ottobre 2022, [www.istat.it/it/archivio/275752](https://www.istat.it/it/archivio/275752)
- Istat, *Ambiente e territorio. Anni 2020-2021*, 6 giugno 2022, [www.istat.it/it/archivio/271430](https://www.istat.it/it/archivio/271430)
- Istat, *Lavoro. Anni 2021*, 23 maggio 2022, [www.istat.it/it/archivio/270892](https://www.istat.it/it/archivio/270892)
- Istat, *Istruzione e formazione. Anni 2020-2021*, 9 maggio 2022, <https://www.istat.it/it/archivio/270271>
- Istat, *Istruzione e formazione. Anno 2020*, 2 maggio 2022, [www.istat.it/it/archivio/269983](https://www.istat.it/it/archivio/269983)
- Istat, *Popolazione e famiglie. Anni 2020, 2021 e 1 gennaio 2022*, 22 aprile 2022, [www.istat.it/it/archivio/269677](https://www.istat.it/it/archivio/269677)
- Istat, *Censimenti permanenti. Anni 2001 e 2019*, 11 aprile 2022, [www.istat.it/it/archivio/269209](https://www.istat.it/it/archivio/269209)
- Istat, *Vita quotidiana. Anni 2013 e 2020*, 25 marzo 2022, [www.istat.it/it/archivio/268573](https://www.istat.it/it/archivio/268573)
- Istat, *Come sono cambiate le nostre famiglie negli ultimi 50 anni?*, 9 marzo 2022, [www.istat.it/it/archivio/267554](https://www.istat.it/it/archivio/267554)
- Istat, *Capoluoghi delle città metropolitane. Residenti ai censimenti dal 1951 al 2019*, 12 novembre 2021, [www.istat.it/it/archivio/263159](https://www.istat.it/it/archivio/263159)
- Istat, *Sintesi degli indicatori di sviluppo sostenibile presenti nel rapporto SDGs 2021*, 9 agosto 2021, [www.istat.it/it/archivio/260049](https://www.istat.it/it/archivio/260049)
- Istat, *La condizione professionale della popolazione residente*, 24 giugno 2021, [www.istat.it/it/archivio/258917](https://www.istat.it/it/archivio/258917)
- Istat, *Gli spostamenti della popolazione residente per studio o lavoro. Anno 2019*, 13 maggio 2021, [www.istat.it/it/archivio/256957](https://www.istat.it/it/archivio/256957)
- Istat, *Biblioteche in Italia. Anno 2019*, 23 aprile 2021, [www.istat.it/it/archivio/256957](https://www.istat.it/it/archivio/256957)
- Istat, *Prima ondata della pandemia. Una analisi delle cause di morte e del luogo del decesso*, 21 aprile 2021, [www.istat.it/it/archivio/256862](https://www.istat.it/it/archivio/256862)
- Istat, *Bes. Dieci anni di misurazione del benessere equo e sostenibile*, 10 marzo 2021, [www.istat.it/it/archivio/254708](https://www.istat.it/it/archivio/254708)
- Istat, *La popolazione in Italia. Anno 2019 - Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni*, Roma, 15 dicembre 2020, [www.istat.it/it/archivio/251655](https://www.istat.it/it/archivio/251655)
- Istat, *Stranieri in Italia. Anno 2019 - Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni*, Roma, 15 dicembre 2020, [www.istat.it/it/archivio/251651](https://www.istat.it/it/archivio/251651)



- 
- Istat, *Istruzione. Anno 2019 - Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni*, Roma, 15 dicembre 2020, [www.istat.it/it/archivio/251658](http://www.istat.it/it/archivio/251658)
  - Istat, *Organizzazione del lavoro e autonomia*, Roma, 2 ottobre 2020, [www.istat.it/it/archivio/247947](http://www.istat.it/it/archivio/247947)
  - Istat, *Seconde generazioni: identità e percorsi di integrazione*, Roma, 16 aprile 2020, [www.istat.it/it/archivio/241471](http://www.istat.it/it/archivio/241471)
  - Istat, *Il mercato del lavoro 2019. E-book*, Roma, 9 marzo 2020, [www.istat.it/it/archivio/239440](http://www.istat.it/it/archivio/239440)
  - Istat, *Cartolina dall'Italia - Decima Giornata Italiana della Statistica*, Roma, 20 ottobre 2020, [www.istat.it/it/archivio/249124](http://www.istat.it/it/archivio/249124)
  - Istat, *Bilancio demografico nazionale. Anno 2019*, Roma, 21 luglio 2020, [www.istat.it/it/archivio/245717](http://www.istat.it/it/archivio/245717)
  - Istat, *Infografiche del Rapporto Annuale 2020*, Roma, 3 luglio 2020, [www.istat.it/it/archivio/245088](http://www.istat.it/it/archivio/245088)
  - Istat, *Cittadini e lockdown: vissuti, opinioni, comportamenti. Fase 1 dell'emergenza Covid (5-12 aprile 2020)*, Roma, 29 maggio 2020, [www.istat.it/it/archivio/243596](http://www.istat.it/it/archivio/243596)
  - Istat, *Sustainable Development Goals (SDGs) - Obiettivi di sviluppo sostenibile. Rapporto 2020*, Roma, 14 maggio 2020, [www.istat.it/it/archivio/242936](http://www.istat.it/it/archivio/242936)
  - Istat, *Over 75: fotografia di una generazione. Anno 2019*, Roma, 27 aprile 2020, [www.istat.it/it/archivio/241890](http://www.istat.it/it/archivio/241890)
  - Istat, *Pc e tablet in famiglia. Anni 2018/2019*, Roma, 7 aprile 2020, [www.istat.it/it/archivio/240957](http://www.istat.it/it/archivio/240957)
  - Istat, *Condizioni di vita: quanto siamo soddisfatti. Anno 2019*, Roma, 20 febbraio 2020, [www.istat.it/it/archivio/238736](http://www.istat.it/it/archivio/238736)
  - Istat, *Infografica sugli indicatori demografici. Anno 2019*, Roma, 11 febbraio 2020, [www.istat.it/it/archivio/238454](http://www.istat.it/it/archivio/238454)
  - Istat, *Cent'anni e non sentirli. Centenari in Italia al 1° gennaio 2019*, Roma, 24 luglio 2019, [www.istat.it/it/archivio/232311](http://www.istat.it/it/archivio/232311)
  - Istat, *Natalità e fecondità della popolazione residente. Anno 2017*, Roma, 28 novembre 2018, [www.istat.it/it/archivio/224396](http://www.istat.it/it/archivio/224396)
  - Istat, *Cittadini non comunitari. Anni 2017-2018*, Roma, 14 novembre 2018, [www.istat.it/it/archivio/223616](http://www.istat.it/it/archivio/223616)
  - Istat, *Popolazione residente per stato civile*, Roma, 6 settembre 2018, [www.istat.it/it/archivio/220726](http://www.istat.it/it/archivio/220726)
  - Istat, *Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni*, Roma, 16 luglio 2018, [www.istat.it/it/archivio/219497](http://www.istat.it/it/archivio/219497)
  - Istat, *Che genere di differenze? - 8 marzo 2017*, Roma, 8 marzo 2017, [www.istat.it/it/archivio/197687](http://www.istat.it/it/archivio/197687)
  - Istat, *La popolazione in Italia, nuove stime per l'anno 2016*, Roma, 6 marzo 2017, [www.istat.it/it/archivio/197435](http://www.istat.it/it/archivio/197435)
  - Istat, *Se fossimo in 100*, Roma, 29 dicembre 2016, [www.istat.it/it/archivio/196779](http://www.istat.it/it/archivio/196779)
  - Istat, *Natalità e fecondità in Italia nel 2015*, Roma, 29 dicembre 2016, [www.istat.it/it/archivio/196779](http://www.istat.it/it/archivio/196779)
  - Istat, *Famiglie per numero di componenti. Anni 2011-2015*, Roma, 24 ottobre 2016, [www.istat.it/it/archivio/196689](http://www.istat.it/it/archivio/196689)
  - Istat, *I nomi dei bambini nati e iscritti in anagrafe nel 2014*, Roma, 27 novembre 2015, [www.istat.it/it/archivio/213568](http://www.istat.it/it/archivio/213568)
  - Istat, *I matrimoni per età degli sposi. Anno 2015*, Roma, 14 novembre 2015, [www.istat.it/it/archivio/198488](http://www.istat.it/it/archivio/198488)
  - Istat, *#over65. Anno 2015*, Roma, 4 agosto 2015, [www.istat.it/it/archivio/201515](http://www.istat.it/it/archivio/201515)
  - Istat *#giovani. Anno 2014*, Roma, 3 ottobre 2014, [www.istat.it/it/archivio/201555](http://www.istat.it/it/archivio/201555)
  - Istat, *L'Italia nel contesto europeo. Anno 2014*, Roma, 12 febbraio 2014, [www.istat.it/it/archivio/201589](http://www.istat.it/it/archivio/201589)



## 3.5 Video

In questo paragrafo è presentato un elenco di video collegati con gli argomenti trattati nei percorsi tematici proposti nel presente modulo e con la campagna di comunicazione del Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni. Tale materiale è un utile esempio di prodotto di comunicazione statistica che, in maniera accattivante ed efficace, veicola informazioni e dati di interesse per la collettività. Alla base di questi contenuti è sottesa una narrazione rivolta a tutti, che consente una più ampia circolazione della descrizione corretta di un fenomeno e della sua interpretazione. Allo stesso tempo, questi video rappresentano una ulteriore fonte di ispirazione e di informazione statistica che gli alunni potranno utilizzare per realizzare il Progetto creativo.

- *Le nostre risposte ai tuoi perché*, <https://www.youtube.com/watch?v=tDSiDYCiM0k&list=PL0vceHDeWbojkGI3Ot-EtVGSAUBWQUH09&index=1>
- *Avvio Censimento permanente della Popolazione 2023: Presidente Francesco Maria Chelli*, [https://www.youtube.com/watch?v=GI5\\_mQQU1eo&list=PL0vceHDeWbojkGI3Ot-EtVGSAUBWQUH09&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=GI5_mQQU1eo&list=PL0vceHDeWbojkGI3Ot-EtVGSAUBWQUH09&index=2)
- *Censimento della Popolazione 2023: Intervista a Serenella Ravioli*, <https://www.youtube.com/watch?v=EXRfM0zzlcM&list=PL0vceHDeWbojkGI3Ot-EtVGSAUBWQUH09&index=6>
- *Tutorial Censimento Popolazione e delle Abitazioni 2023*, <https://www.youtube.com/watch?v=OjM5A-7dpyl&list=PL0vceHDeWbojkGI3Ot-EtVGSAUBWQUH09&index=11>
- *Saverio Gazzelloni: Principali risultati della IV edizione del Censimento permanente della popolazione*, [https://www.youtube.com/watch?v=HTlrQjhNn\\_M&list=PL0vceHDeWbojkGI3Ot-EtVGSAUBWQUH09&index=16](https://www.youtube.com/watch?v=HTlrQjhNn_M&list=PL0vceHDeWbojkGI3Ot-EtVGSAUBWQUH09&index=16)
- *Al via il Censimento permanente della popolazione 2022*, <https://www.youtube.com/watch?v=VglwKYOZaEM&list=PL0vceHDeWbojkGI3Ot-EtVGSAUBWQUH09&index=1>
- *Censimento Permanente della Popolazione 2022: lo spot*, <https://www.youtube.com/watch?v=ns1HKiDE4HA&list=PL0vceHDeWbojkGI3Ot-EtVGSAUBWQUH09&index=2>
- *Avvio Censimento Permanente della Popolazione: Gian Carlo Blangiardo*, [https://www.youtube.com/watch?v=QipA2DZ\\_eb4&list=PL0vceHDeWbojkGI3Ot-EtVGSAUBWQUH09&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=QipA2DZ_eb4&list=PL0vceHDeWbojkGI3Ot-EtVGSAUBWQUH09&index=3)
- *Censimento Permanente della Popolazione 2022: lo spot*, [www.youtube.com/watch?v=ns1HKiDE4HA](https://www.youtube.com/watch?v=ns1HKiDE4HA)
- *Avvio Censimento Permanente della Popolazione: Gian Carlo Blangiardo*, [www.youtube.com/watch?v=QipA2DZ\\_eb4](https://www.youtube.com/watch?v=QipA2DZ_eb4)
- *Censimento Permanente della Popolazione 2022: il tutorial*, [www.youtube.com/watch?v=OGIMzx9eHoc](https://www.youtube.com/watch?v=OGIMzx9eHoc)
- *La parola degli esperti: Donatella Zindato*, <https://www.youtube.com/watch?v=iX5-jWyDTfg&list=PL0vceHDeWbojkGI3Ot-EtVGSAUBWQUH09&index=5>
- *La parola degli esperti: Nicoletta Cibella*, <https://www.youtube.com/watch?v=UkJqvq3vvuc&list=PL0vceHDeWbojkGI3Ot-EtVGSAUBWQUH09&index=6>
- *La parola degli esperti: Simona Mastroluca*, <https://www.youtube.com/watch?v=uECbX1ivBE0&list=PL0vceHDeWbojkGI3Ot-EtVGSAUBWQUH09&index=7>
- *Censimento Permanente della Popolazione: video di Gian Carlo Blangiardo su chiusura rilevazione 2021*, [www.youtube.com/watch?v=cmRkYTnIsUc](https://www.youtube.com/watch?v=cmRkYTnIsUc)
- *Tutorial Censimento permanente della Popolazione e delle Abitazioni 2021*, [www.youtube.com/watch?v=GPOdpOvOaiU](https://www.youtube.com/watch?v=GPOdpOvOaiU)
- *Gian Carlo Blangiardo: perché partecipare al Censimento permanente della popolazione*, [www.youtube.com/watch?v=M7Rdq9bMtRw](https://www.youtube.com/watch?v=M7Rdq9bMtRw)
- *Spot Censimento Permanente Popolazione 2021*, [www.youtube.com/watch?v=GBRJH3ifsmM](https://www.youtube.com/watch?v=GBRJH3ifsmM)
- *Istat per Treedom: la prima foresta Social*, [www.youtube.com/watch?v=zpCijMe36wE](https://www.youtube.com/watch?v=zpCijMe36wE)
- *Slide Show Popolazione: i risultati del Censimento Permanente*, [www.youtube.com/watch?v=s8GZ6a2l8F4](https://www.youtube.com/watch?v=s8GZ6a2l8F4)
- *Leggere il Paese: Gian Carlo Blangiardo Presidente Istat*, [www.youtube.com/watch?v=QV0arZqLtQs](https://www.youtube.com/watch?v=QV0arZqLtQs)



- *Leggere il Paese: Saverio Gazzelloni e i risultati del Censimento Permanente della Popolazione*, <https://www.youtube.com/watch?v=cYf1TVLxYic&list=PL0vceHDeWbojkGI3Ot-EtVGSAUBWQUH09&index=17>
- *Censimento Permanente della Popolazione: Strategia dell'emergenza 2020 e piano di diffusione dati*, <https://www.youtube.com/watch?v=evvDR-wV68c&list=PL0vceHDeWbojkGI3Ot-EtVGSAUBWQUH09&index=18>
- *Barbara Gallavotti. Divulgatrice scientifica - Decima Giornata Italiana della Statistica*, [www.youtube.com/watch?v=JEHZ6w0ry2Q](http://www.youtube.com/watch?v=JEHZ6w0ry2Q)
- *Il mercato del lavoro in 2 minuti*, [www.youtube.com/watch?v=o3Mm8HelxBc](http://www.youtube.com/watch?v=o3Mm8HelxBc)
- *Censimento Permanente Popolazione 2020*, [www.youtube.com/watch?v=n-RZ-rLnW74](http://www.youtube.com/watch?v=n-RZ-rLnW74)
- *Le infografiche raccontano: Pc e tablet in famiglia - Statisticall | Festival della Statistica e della Demografia*, [www.youtube.com/watch?v=R\\_uHJgXwl68](http://www.youtube.com/watch?v=R_uHJgXwl68)
- *Gli stranieri presenti in Italia provengono soprattutto dall'Africa? - Luoghi comuni vs informazione statistica*, [www.youtube.com/watch?v=gHlnQ4DmBZI](http://www.youtube.com/watch?v=gHlnQ4DmBZI)
- *Studiare statistica. Il racconto di Michele Ferrara*, [www.youtube.com/watch?v=dW6GD-RqJqk](http://www.youtube.com/watch?v=dW6GD-RqJqk)
- *I giovani non leggono? - Luoghi comuni vs informazione statistica*, [www.youtube.com/watch?v=BHJNOF\\_46nw](http://www.youtube.com/watch?v=BHJNOF_46nw)
- *Nascono più uomini che donne? Risponde Marco Battaglini - Luoghi comuni vs informazione statistica*, [www.youtube.com/watch?v=3DnYEcrX6eo](http://www.youtube.com/watch?v=3DnYEcrX6eo)
- *Rapporto SDGs 2020*, [www.youtube.com/watch?v=r4n0DwhrUR0&feature=youtu.be](http://www.youtube.com/watch?v=r4n0DwhrUR0&feature=youtu.be)
- *Slide Show Popolazione: i risultati del Censimento Permanente*, [www.youtube.com/watch?v=s8GZ6a2l8F4](http://www.youtube.com/watch?v=s8GZ6a2l8F4)
- *Censimento Permanente della Popolazione: Gli spostamenti per motivi di studio o di lavoro nel 2019*, [www.youtube.com/watch?v=X5O7gaipOml](http://www.youtube.com/watch?v=X5O7gaipOml)
- *Cultura, la nostra "grande bellezza"*, [www.youtube.com/watch?v=-pojvz\\_444](http://www.youtube.com/watch?v=-pojvz_444)
- *Istruzione, un asset strategico*, [www.youtube.com/watch?v=OfbznR6r4L8](http://www.youtube.com/watch?v=OfbznR6r4L8)
- *Se fossimo in 100. Edizione 2018*, [www.youtube.com/watch?v=OSGs1FVhkpY](http://www.youtube.com/watch?v=OSGs1FVhkpY)
- *Se fossimo in 100 bambini*, [www.youtube.com/watch?v=awdHmoWyFuE](http://www.youtube.com/watch?v=awdHmoWyFuE)
- *Dieci cose che non sapevi sul popolo italiano. I The Jackal e la statistica*, [www.youtube.com/watch?v=nHeXRgfruTI](http://www.youtube.com/watch?v=nHeXRgfruTI)
- *ABC. Il nuovo alfabeto dell'Istat*, [www.youtube.com/watch?v=w0-BhhYqN2A](http://www.youtube.com/watch?v=w0-BhhYqN2A)
- *Eurostat. La buona statistica migliora la vita*, [www.youtube.com/watch?v=On2siq0rxEU](http://www.youtube.com/watch?v=On2siq0rxEU)
- *Quanti bambini si chiamano...?*, [www.youtube.com/watch?v=DyxCTHCVM4A](http://www.youtube.com/watch?v=DyxCTHCVM4A)
- *Come cambiamo nel tempo - Cartoline dal Censimento*, [www.youtube.com/watch?v=YFs1HO\\_R5n8](http://www.youtube.com/watch?v=YFs1HO_R5n8)
- *Se la statistica non esistesse... - Giornata Italiana della Statistica*, [www.youtube.com/watch?v=hyQl8qNBtjg](http://www.youtube.com/watch?v=hyQl8qNBtjg)
- *La parola ai ragazzi - Giornata Mondiale della Statistica*, [www.youtube.com/watch?v=ii2NNUBHuLA.-Tutorial](http://www.youtube.com/watch?v=ii2NNUBHuLA.-Tutorial)
- *Censimenti Permanenti*, [www.youtube.com/watch?v=Gbv859vFdyw](http://www.youtube.com/watch?v=Gbv859vFdyw)



## 3.6 Fonti

In questo paragrafo è raccolta una selezione di repertori bibliografici inerenti gli argomenti proposti nei percorsi tematici. Tale sezione è utile per rintracciare l'origine dei dati offerti nel modulo: è fondamentale utilizzare fonti di qualità e citarle sempre per ragioni di trasparenza. Inoltre, si propone come ulteriore strumento di approfondimento degli argomenti trattati. Gli insegnanti e gli alunni possono scegliere di partire da queste pubblicazioni per ragionare sul tema che si intende sviluppare e sul prodotto di comunicazione che si è deciso di realizzare.

Gli alunni sono chiamati a citare negli elaborati prodotti la fonte da cui il dato deriva, perché questo consente di dare valore e credito all'informazione quantitativa rappresentata. Qualsiasi dato diffuso, per essere considerato credibile, deve essere documentato.

In apertura del paragrafo è offerto un elenco di repertori, definiti “Materiale di base”. Si tratta di strumenti utili che permettono un approfondimento di tutti gli argomenti indagati dall’Istat, tramite un’informazione statistica dettagliata. Nei repertori riferiti ai “Percorsi tematici”, invece, sono elencati materiali sulle linee di contenuto proposte. Infine nel “Materiale Trasversale” si trova una panoramica di fonti che spaziano in generale tra tutti gli argomenti suggeriti.

### 3.6.1 Materiale di base

- Istat, *Noi Italia 2023*, [noi-italia.istat.it/](https://noi-italia.istat.it/)
- Istat, *Censimenti permanenti. Data warehouse*, [dati-censimentipermanenti.istat.it/](https://dati-censimentipermanenti.istat.it/)
- Istat, *8milaCensus*, [ottomilacensus.istat.it/](https://ottomilacensus.istat.it/)
- Istat, *Gli indicatori dell’Istat per gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile*,  
[www.istat.it/it/benessere-e-sostenibilit%C3%A0/obiettivi-di-sviluppo-sostenibile/gli-indicatori-istat](https://www.istat.it/it/benessere-e-sostenibilit%C3%A0/obiettivi-di-sviluppo-sostenibile/gli-indicatori-istat)
- Istat, *Atlante Statistico dei Comuni*, [asc.istat.it/ASC/](https://asc.istat.it/ASC/)
- Istat, *La mappa dei rischi dei comuni italiani*, [www.istat.it/it/mappa-rischi](https://www.istat.it/it/mappa-rischi)



### 3.6.2 Percorsi tematici

- Istat, *Demo. Demografia in cifre*, [www.demo.istat.it/](https://www.demo.istat.it/)
- Istat, *#Giovani*, [www.istat.it/it/giovani](https://www.istat.it/it/giovani)
- Istat, *#Anziani*, [www.istat.it/it/anziani](https://www.istat.it/it/anziani)
- Istat, *Noi Italia – 100 statistiche per capire il Paese in cui viviamo*, 26 giugno 2023, [www.istat.it/it/archivio/286033](https://www.istat.it/it/archivio/286033)
- Istat, *Stranieri residenti e nuovi cittadini: caratteristiche demografiche e distribuzione territoriale - Anno 2021*, 15 marzo 2023, [www.istat.it/it/archivio/282108](https://www.istat.it/it/archivio/282108)
- Istat, *Storia demografica dell'Italia dall'Unità a oggi: Istat inaugura una nuova collana di web publishing*, febbraio 2023, [www.istat.it/it/archivio/280672](https://www.istat.it/it/archivio/280672) 7
- Istat, *I centenari in Italia*, 23 giugno 2023, [www.istat.it/it/archivio/272221](https://www.istat.it/it/archivio/272221)
- Istat, *Nuovi italiani venuti da lontano*, 16 novembre 2021, [www.istat.it/it/archivio/263441](https://www.istat.it/it/archivio/263441)
- Eurostat, *Demografia in Europa, a cura di Istat, Unione Europea 2021*, 27 ottobre 2021, [www.istat.it/demografiadelleuropa/img/pdf/Demograhya-InteractivePublication-2021\\_it.pdf?lang=it](https://www.istat.it/demografiadelleuropa/img/pdf/Demograhya-InteractivePublication-2021_it.pdf?lang=it)
- Istat, *Livelli di istruzione e partecipazione alla formazione. Anno 2020*, 8 ottobre 2021, [www.istat.it/it/archivio/262190](https://www.istat.it/it/archivio/262190)
- Istat, *L'evoluzione demografica in Italia dall'Unità a oggi*, Roma 2019, <https://www.istat.it/it/archivio/225841>
- Istat, *Indicatori demografici. Stime per l'anno 2018*, Roma, 7 febbraio 2019, [www.istat.it/it/files//2019/02/Report-Stime-indicatori-demografici.pdf](https://www.istat.it/it/files//2019/02/Report-Stime-indicatori-demografici.pdf)
- Istat, *Mobilità interna e migrazioni internazionali della popolazione residente. Anno 2017*, Roma, 13 dicembre 2018, [www.istat.it/it/files//2018/12/Report-Migrazioni-Anno-2017.pdf](https://www.istat.it/it/files//2018/12/Report-Migrazioni-Anno-2017.pdf)
- Istat, *Natalità e fecondità della popolazione residente. Anno 2017*, Roma, 28 novembre 2018, [www.istat.it/it/files//2018/11/Report\\_Natalita\\_fecondita.pdf](https://www.istat.it/it/files//2018/11/Report_Natalita_fecondita.pdf)
- Istat, *Percorsi evolutivi dei territori italiani. 60 anni di storia socio-demografica attraverso i dati censuari*, Roma 2017, [www.istat.it/it/files//2017/03/Percorsi-evolutivi-dei-territori-italiani.pdf](https://www.istat.it/it/files//2017/03/Percorsi-evolutivi-dei-territori-italiani.pdf)
- Istat, *L'Italia in 150 anni. Sommario di statistiche storiche 1861-2010*, Roma 2011, [www.istat.it/it/archivio/228440](https://www.istat.it/it/archivio/228440)
- *Sistema informativo sulle professioni*, [www.istat.it/it/archivio/18841](https://www.istat.it/it/archivio/18841)





---

### 3.6.3 Materiale trasversale

- Istat, *Visualizzazioni, infografiche e cartografia. Grafici interattivi, infografiche e rappresentazioni cartografiche*, [www.istat.it/it/dati-analisi-e-prodotti/visualizzazioni](http://www.istat.it/it/dati-analisi-e-prodotti/visualizzazioni)
- Istat Social, *Video Istat - YouTube*, [www.youtube.com/videoistat](http://www.youtube.com/videoistat)
- Istat Social, *Istituto Nazionale di Statistica - Flickr*, [www.flickr.com/photos/galleria\\_istat/](http://www.flickr.com/photos/galleria_istat/)



a cura della DIREZIONE CENTRALE PER LA COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE E SERVIZI AI CITTADINI E AGLI UTENTI  
responsabile: **Francesca Vannucchi** - progetto grafico: **Bruna Tabanella**